

令和8年度三郷市立新和小学校グランドデザイン

優しさと笑顔 ～夢を育む新和小～

○日本国憲法 ○教育基本法 ○学校教育法 ○学習指導要領
○第4期埼玉県教育振興基本計画 (R6～R10)
～豊かな学びで未来を拓く埼玉教育～
教職員 MOTTO
未来を創る、こどもたち。未来を育てる、わたしたち。
～未来～の責任～

三郷の教育「社会力」の育成

- 学校＝地域の拠点
- 探究的な学びの充実
- 本でつながる



進取果敢

新和小のファンを増やす！



かがやく新和っ子

学校教育目標
新しい考え いっぱいの子 **和やかな心** いっぱいの子 **小さな汗を**いっぴいかく子

めざす学校像

- 安全・安心で美のある学校
- 保護者・地域から信頼される学校
- 学習力・人間力・健康力を伸ばす学校

めざす教職員像

- かがやけ！チーム SHINWA**
- 子どもが大好きな教職員
 - 授業で勝負する教職員
 - 夢をもち学び続ける教職員

めざす児童像

- 昨日よりも成長した自分に！**
- 課題を見つけ解決をめざす
 - 人にやさしく
 - 元気に行動

【思いのこもったあいさつ】

- ① 旗振り・交通指導員さん等へのあいさつ
- ② 学習の始まり・終わりのあいさつ
- ③ 来校者へのあいさつ

【きれいな言葉】

- ④ 「です。」「ます。」で最後まで話す
- ⑤ 思いやりの気持ちをもって話す
- ⑥ 話をよく聞いて、自分の考えをはっきり伝える

【きれいな学校】

- ⑦ 時間を守って「無言清掃」
- ⑧ 進んでゴミを拾う
- ⑨ 整理整頓、次時の学習準備をする
- ⑩ 自らきれいにする

チーム SHINWA

- 厳しさの中の優しさ
 - ・課題の把握、適切な指導
 - ・より良い方向へ導く、本当の優しさ
- 徹する教育
 - ・繰り返しの指導、機を逃さない指導と見届け
 - ・同一歩調で学級、学年、学校のルールを徹底
- 意図的・計画的な指導
 - ・意図的・計画的に働きかけ、変容の見届け
 - ・全教育活動においての実践
- 人が環境をつくり、環境が人をつくる
 - ・きれいな環境づくり
 - ・学校全体が落ち着いている
- 明るく、風通しのよい職場
 - ・失敗を恐れない、前向きな教育活動の実践
 - ・確実な報告・連絡・相談と連携、情報共有
 - ・迅速かつ適切な組織的対応

意図的・計画的

全教育活動における意図的・計画的な指導
児童の変容と価値の創造

保護者・地域から信頼される学校づくり

安全・安心な学校づくり

- 安全な学校
 - ・校内の安全点検の定期的な実施
 - ・修繕箇所等について速やかに対処
 - ・危機管理マニュアルの共通理解と随時更新
 - ・未然防止対策、有事に適切に対応
 - ・避難訓練の計画的実施
 - ・「自分の命は自分で守る」という意識の向上
- 安心できる学校
 - ・児童の人権を尊重した教育活動
 - ・あらゆる機会、あらゆる場における、命の尊さの指導
 - ・いじめの前兆的的確な把握
 - ・組織として、「いじめは絶対に許さない」と毅然とした態度で指導

開かれた学校づくり

- 積極的な情報発信
 - ・学校ホームページの積極的活用
 - ・学校だより、保健だより、給食だより
 - ・児童の活動の様子や学校の様子を発信
- 地域の教育力の活用
 - ・学校運営協議会の効果的な取組
 - ・学習ボランティア、図書ボランティア、見守り隊等と連携し、積極的に活用
 - ・おやじの会との連携
 - ・学校行事の充実、学校環境の整備
- 地域の幼稚園、保育園、中学校との連携
 - ・交流活動の充実（学習支援、学校行事、会議等）
 - ・地域や児童に関する情報
 - ・情報交換を図り、連携を密に

学校研修課題

課題解決に向けて進んで考え、確かな学力を身に付ける児童の育成(国語科)
～論理的表現力を高め、自分の考えを適切に表現できる子～

学校図書館の活用

- ・図書館司書を活用した探究的学習
- ・保護者協力による夏休み図書館開放
- ・外部講師による調べる学習コンクール親子講座の実施
- ・ボランティアによる月1回の全クラス読み聞かせの実施(44学級)

学習力の向上

- 学力調査110%超
- チェック10教師評価95%超
- 授業の心得児童評価95%超
- 読書一人100冊90%超
- 家庭学習目標時間95%超

人間力の向上

- 新和小が好きな児童95%超
- 学校が楽しい児童95%超
- あいさつができる児童93%超
- 友達を仲良くできる児童93%超
- 無言清掃ができる児童90%超

健康力の向上

- 新体力テストA+B+C90%超
- 運動好きな児童85%超
- 朝食摂取95%超
- むし歯治療率85%超
- 外遊び・家での運動の奨励（運動の習慣化）

子どもは学校で学び、家庭でしつけ、地域で育てる